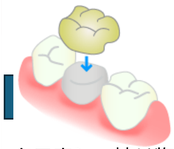
クラウン製作を通じた独自教育プログラム

口腔・全身・社会の未来を考える
技術と知識を持った「考える歯科医師」の養成

被せ物・クラウン治療とは？

むし歯で歯が
欠けてしまった！



クラウン＝被せ物

欠けた歯をすっぽり覆う
被せ物（＝クラウン）で
見た目・形・機能を回復！

東北大学歯学部　教育理念

- ✓「一口腔一単位」
- ✓「全人的歯科医療」
- ✓「考える歯科医師」

東北大学歯学部では、単に1本の歯を診るのではなく、**「一口腔一単位」**として口腔全体を包括的に捉え，患者さんの全身状態や社会的背景までを考慮した**「全人的歯科医療」**に基づき，科学する心と探究心を持って最善の医療を提供できる**「考える歯科医師」**の育成を目指しています．

クラウン製作ワークフロー

診査・診断

歯・噛み合わせの状態
口腔・全身の状態を診査

どんな治療・材料
・手順が良いか？
治療計画を考えます．

支台歯形成（しだいしけいせい）

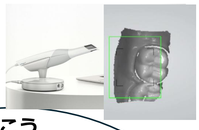
被せ物を作る歯を
被せ物が入る形に削ります

印象採得（いんしょうさいとく）

削った歯の型を取ります
最近ではスキャンもできます

型採り

デジタルスキャン



技工（ぎこう）

型取りをから被せ物を製作

ワックスで
デザイン

鋳造

デジタル上でデザイン

機械で削り出し

装着（そうちゃく）

出来上がった被せ物を
患者さんのお口に合うように
調整して，装着します．

独自の教育プログラム

「全人的歯科医療」　「一口腔一単位」
治療計画立案PBL実習（3,4,5年生）

問題解決型学習（Problem-Based Learning）実習
症例を通して，課題を見つけ，情報収集を行い，解決策（治療方針）を議論・学習します．

実際の症例から，治療計画立案を学ぼう！

支台歯形成練習（3,4,5年生）

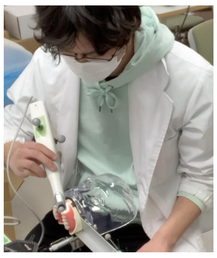
支台歯形成練習
自由に使える練習設備！

東北大独自ルーブリック評価
フィードバックシステム

何度でも練習可能！
形成実習コンペで東北大は常連！

デジタルデンティストリー実習（3,4年生）

口腔内スキャナー
実習



デジタル
クラウンデザイン実習

歯科のデジタル技術，最新技術に触れよう！

病院実習

2年生　　歯科臨床入門（early exposure）
5.6年生　臨床実習・高頻度臨床手技トレーニング
研修医　　臨床研修

✓ 早期（2年生）から病院実習を開始，
臨床体験を意識した学習

And more

歯科の未来を「考える」アクティブラーニング

社会の中で歯科医療がどうあるべきか，
過去のデータや社会の動きをもとに課題を考え，
解決する方法を
みんなで意見を出しながら学んでいきます！

Molecular & Regenerative PROSTHODONTICS Tohoku university